NOVIEMBRE 2026

Actividades diarias de alfabetización para compartir con tu hijo.

NEW ORLEANS PUBLIC LIBRARY

Public Library Association
A Division of the American Library Association
WWW.PLA.ORG

DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
1 ESCRIBIR Enumera cosas para hacer este mes. Pon la lista donde se pueda ver. Tu hijo marca lo que se va haciendo. 	**2 JUGAR** Construye una caja de cuentos. *(Las instrucciones están en el reverso. ➦)*	**3 HABLAR** ¿Qué prefieres? Háganse preguntas chistosas con opciones chistosas.	**4 CANTAR** Canta en familia. Cada persona puede elegir su canción favorita. 	**5 CONTAR** Dibuja una pizza y decórala con ingredientes. Divídela en pedazos iguales con marcador o tijeras. ¿Puedes contar los pedazos?	**6 LEER** Lee un libro que ganó la medalla Caldecott. La biblioteca te ayudará a encontrar uno basado en lo que le gusta a tu hija.	**7 ESCRIBIR** Dibujen juntos un mapa del barrio. Incluye puntos de referencia que tu hijo conozca: parque, biblioteca, casa roja esquinera.
8 JUGAR Salgan de paseo y recojan hojas. Haz preguntas. *¿De qué color es esa hoja? ¿Esas dos hojas son iguales o diferentes?*	**9 HABLAR** Hablen de sus libros favoritos. ¿Cuál te gusta más y por qué? 	**10 CANTAR** Recita "Pase-misí" *(La letra está en el reverso. ➦)*	**11 CONTAR** Rueden una pelota pequeña de un lado a otro. Cada persona dice un número cada vez que ruede la pelota (1, 2, 3... hasta diez).	**12 LEER** Lee libros de ficción y no ficción sobre el otoño. ¡Tu biblioteca tiene muchos de donde elegir!	**13 ESCRIBIR** Dale una variedad de pegatinas y una hoja en blanco a tu hija y pídele que haga un cuento con las calcomanías.	**14 JUGAR** Hagan una tienda de campaña con sábanas y muebles. Imagina dormir allí. ¿Qué llevas? Lean un libro en la acogedora carpa.
15 HABLAR Lean rápido y lean lento la rima "A la rueda de pan y canela". *(La letra está en el reverso. ➦)*	**16 CANTAR** Canción rimada favorita. Al final de estrofa deja que tu hijo diga la palabra que falta. *(Mira "Estrellita dónde estás" en el reverso. ➦)*	**17 CONTAR** Llena un frasco con objetos pequeños y pide a tus hijos que calculen cuántos hay en el frasco. Luego cuenten juntos para ver quién se acercó más.	**18 LEER** Siéntense juntos bien cerca y cómodos y lean dos libros favoritos y uno nuevo que aún no hayan leído.	**19 ESCRIBIR** Muestren los pasos a seguir para hacer algo sencillo, como cepillarse los dientes o ponerse los zapatos. Pueden escribir los pasos o dibujarlos.	**20 JUGAR** Tomen turnos nombrando animales y haciendo sus sonidos. 	**21 HABLAR** Hablen de opuestos. Alcanza el cielo y el suelo. Da un paso grande y otro pequeño.
22 CANTAR Toca canciones favoritas. Salta, zapatea y aplaude al ritmo.	**23 CONTAR** ¿Cuántas bolitas de algodón pueden meter en recipientes de diferentes tamaños? *¿Cuántas caben en este vaso? ¿Cuántas en tu bolsillo?*	**24 LEER** Sigue con el dedo las palabras del libro mientras se lo lees a tu hijo. 	**25 ESCRIBIR** Crea un libro con tu hija. Dibujen letras y dibujos para contar una historia. Pega las hojas con cinta adhesiva.	**26 JUGAR** Salgan a caminar por la mañana. Caminen despacio. Caminen rápido. (Al ritmo de los niños pequeños). Repite.	**27 HABLAR** Día de las rimas. Incorpora rimas siempre que puedas. *Mira el rascacielo y los pájaros en el cielo.*	**28 CANTAR** Marcha al ritmo de un tambor. Utiliza cualquier recipiente vacío para que sirva de tambor.
29 CONTAR Utiliza reglas, metros o hasta pasos para medir diferentes objetos en casa o al aire libre. 	**30 LEER** Lee un libro sobre el invierno.					

Escuchar rimas y canciones infantiles es una experiencia de alfabetización temprana que ayuda a los niños a entender cómo funcionan el lenguaje y los cuentos.

Recita rimas y canta canciones con los niños desde que son bebés. Esto les ayuda a familiarizarse con los sonidos en las palabras y a jugar con ellos. Muchas rimas cuentan una historia con un principio, una mitad y un final. Esto les muestra a los niños cómo funcionan las historias y que los acontecimientos suceden en una secuencia. Los buenos lectores entienden que las historias y los libros tienen un principio, una mitad y un final. Después de recitar una rima o cantar una canción, pregúntale a tu hijo sobre ella. ¿Qué pasó al principio? ¿Qué pasó al final?

PASE-MISÍ

Pase-misí,
pase-misá,
por la puerta de Alcalá,
los de adelante corren mucho,
los de atrás se quedarán.

DE DÍA Y DE NOCHE

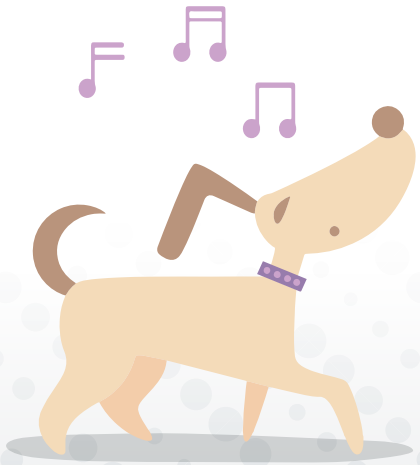
Cuando es de día,
brilla mucho el sol
todo lo alumbra
y nos da calor.
Luego, poco a poco
se va escondiendo
y cuando es muy tarde
se queda durmiendo.
Entonces la luna
cumple su deseo
llama a las estrellas
y se van de paseo.

CREAR UNA CAJA DE CUENTOS

1. Utiliza una caja pequeña y decórenla juntos. Márcala Caja de cuentos.
2. Busca fotos al azar que no tengan palabras para añadirlas a la caja de cuentos. Utiliza fotos familiares, anuncios de revistas y otras imágenes.
3. En la hora de cuentos, cada uno saca una foto (sin espiar) y cuenta una breve historia sobre la imagen.

A LA RUEDA DE PAN Y CANELA

A la rueda, rueda
de pan y canela.
Dame un besito
y vete para la escuela.
Si no quieres ir,
acuéstate a dormir.



Libros para leer este mes

Busca estos libros en la biblioteca. Si no están disponibles, pide al bibliotecario que te recomiende alguno.

PARA LECTORES DE 0 A 3 AÑOS

Nieve/Snow
por Carol Thompson (Texto en inglés y español)

Viajes
por Antonio Rubio

PARA LECTORES DE MÁS DE 3 AÑOS

La Selva de Zonia
por Juana Martinez-Neal

El secreto del plátano
por Luz Maria Mack

